



¿CÓMO DESARROLLAR EVALUACIONES VIRTUALES?

EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



Aula Virtual
PUCV

UMDU
UNIDAD DE MEJORAMIENTO DE LA
DOCENCIA UNIVERSITARIA PUCV
DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR Y FORMACIÓN

¿CÓMO DESARROLLAR EVALUACIONES VIRTUALES?

EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

Al aprender en ambientes virtuales, las y los estudiantes deben asumir un rol de mayor autonomía, potenciado por el aprendizaje activo, la colaboración y la reflexión. A su vez, la y los profesores deben asumir como rol la de ser organizadores y mediadores del aprendizaje.

SUGERENCIAS

Al evaluar aprendizajes en la virtualidad, intente **diseñar situaciones y actividades** evaluativas donde sus estudiantes puedan demostrar con **evidencias** o productos concretos, **lo que han aprendido** en la asignatura.

A continuación, proponemos una serie de tips sobre cómo desarrollar evaluaciones virtuales en tres momentos: Antes, durante y después de las clases.

I Antes de la evaluación:

- 1 Revise la plataforma virtual y sus herramientas, de modo de seleccionar las más adecuadas para aplicar sus actividades evaluativas.
- 2 Planifique la evaluación definiendo cuál es el resultado de aprendizaje del curso; los criterios e indicadores; el tipo de actividad evaluativa y la herramienta digital a utilizar; la modalidad de aplicación y de retroalimentación.
- 3 Es importante dimensionar adecuadamente el tiempo que tarda el alumno en responder los ejercicios de una evaluación. Elabore instrumentos de evaluación considerando la disponibilidad de tiempo del alumno, debido a que ellos tienen otras asignaturas en el mismo semestre.
- 4 Defina específicamente detalles de la actividad a realizar por las y los estudiantes, sus fechas, instrucciones, características y requerimientos.
- 5 Diseñe o adapte la rúbrica o pauta de evaluación, para orientar a las y los estudiantes sobre lo que se espera de un buen desempeño académico.

- 6 Habilite un espacio para los alumnos con el propósito de explicar la actividad y recibir consultas mediante las herramientas de comunicación de Aula virtual disponibles (foro de consultas, correo electrónico u otros).
- 7 Oriente a sus estudiantes para desarrollar sus evaluaciones con integridad académica mediante acciones como: Diseño de evaluaciones desafiantes y diversas; fomento de una actuación de modo acorde con los valores institucionales; valoración de la autonomía académica y de la demostración veraz los propios aprendizajes; énfasis en el cumplimiento de las instrucciones y normas definidas para la ejecución de la actividad.
- 8 Diseñe instrumentos de evaluación centrados en aprendizajes relevantes de la asignatura con preguntas y/o ejercicios que permitan una corrección fluida y en un tiempo razonable.
- 9 Elaboré instrumentos de evaluación considerando los contenidos y ejemplos que han realizado los estudiantes durante el semestre. Debe existir coherencia y consistencia entre lo enseñado y lo evaluado.
- 10 Una vez diseñado el instrumento de evaluación, se recomienda que sea validado con el ayudante u otro profesor de su área de conocimiento.

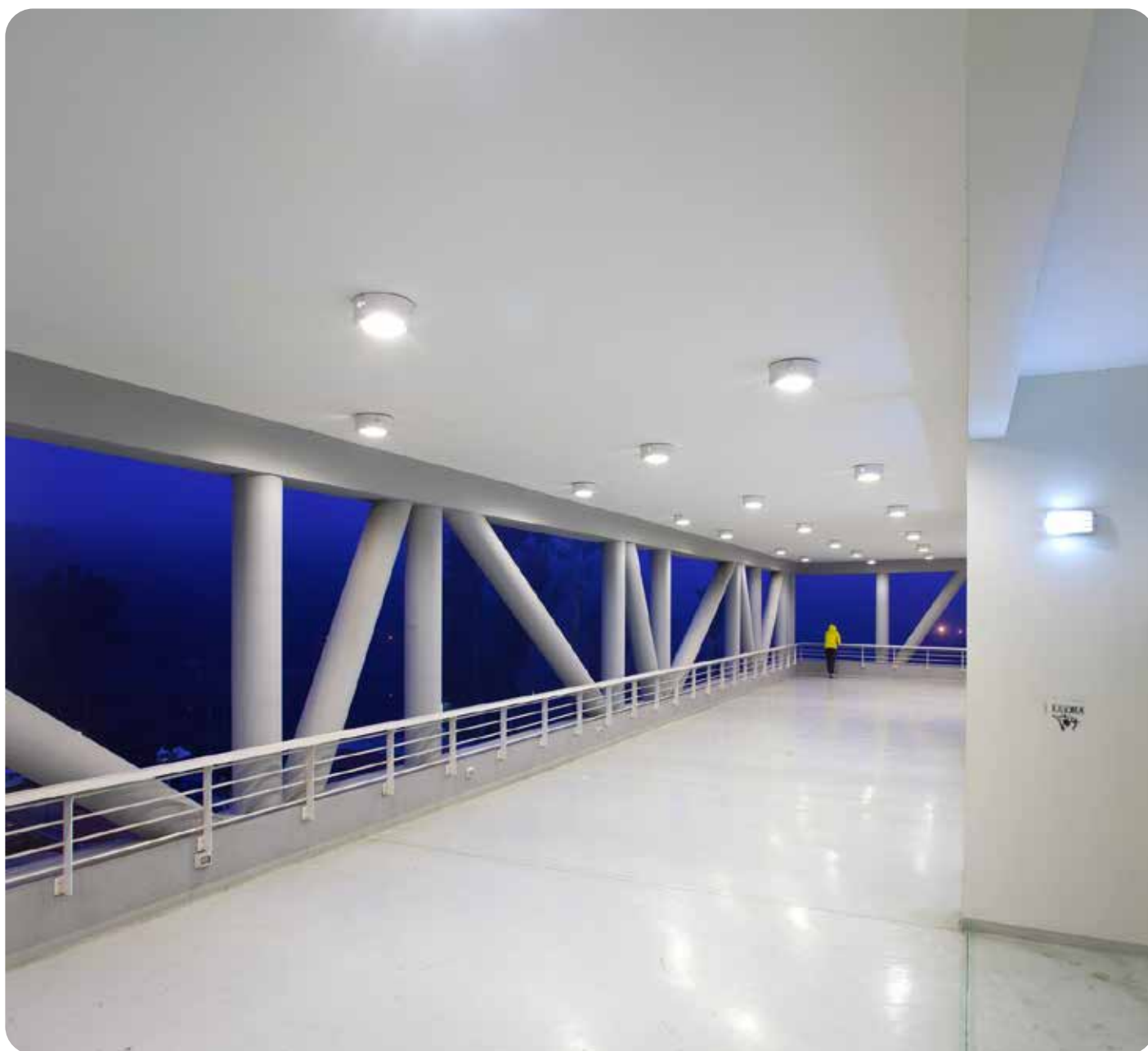
II Durante la evaluación

- 11 Configure adecuadamente la actividad evaluativa en la plataforma según lo planificado, de manera que sea clara y comprensible para sus estudiantes. Las instrucciones deben ser claras y precisas para el alumno.
- 12 Comunique adecuadamente el inicio de la actividad evaluativa, indicando al estudiante dónde se ubica en el Aula Virtual del curso y recordando indicaciones para su desarrollo.
- 13 Realice un adecuado monitoreo del desarrollo de la evaluación, mediante las siguientes acciones: Respuesta oportuna a consultas; flexibilidad en casos en que hayan estudiantes con dificultad de acceso a internet; retroalimentación oportuna; incorporación de su ayudante como colaborador/a en tareas de monitoreo y retroalimentación.

III Después de la evaluación

- 14 Efectúe un cierre formal de la actividad y comunique los resultados finales, entregando retroalimentación y/o calificación según corresponda.
- 15 Analice los resultados obtenidos y determine las áreas de aprendizaje más débilmente logradas o no logradas.

- 16 Haga los ajustes para una próxima implementación de su programa de asignatura, mediante acciones como: desarrollo de videos explicativos; implementación de sesiones sincrónicas de retroalimentación y/ o explicación; selección y creación de material complementario; desarrollo y/o adaptación de nuevas estrategias de enseñanza y evaluación en el curso; recomendación oportuna de nuevas estrategias de estudio a sus estudiantes.
- 17 Analice si durante el proceso evaluativo usted logró aprendizaje de excelencia para todos los estudiantes y cómo se podrían mejorar al semestre siguiente. Incluya a su ayudante u otros profesores en esta reflexión.



FOTOGRAFÍA: PUCV - CAMPUS SAUSALITO - INSTITUTO DE LITERATURA Y CIENCIAS DEL LENGUAJE