

DECÁLOGO DE LA FORMACIÓN VIRTUAL EN LA PUCV

1

Activaré y usaré mi Aula Virtual en forma oportuna, la cual será **atractiva y organizada** para la mejor **comprensión y aprendizaje** de todas y todos mis estudiantes.

2

Planificaré mi clase virtual en **forma activa** para que mis estudiantes y yo logremos **participar y aprender** en los **tiempos** que la clase dispone.

3

Usaré todas las **herramientas de comunicación** como Aviso Novedades, Foros, Chat, Mensajes entre otros, para tener siempre a mis estudiantes en **contacto permanente** con las **tareas de aprendizaje** que les solicito.

4

Grabaré siempre mis clases Online y **pondré** el link en el Aula Virtual para que **todos puedan ver** los **contenidos y actividades** que hicimos en clases.

5

Usaré varias **herramientas digitales**, tanto sincrónica como asincrónicas, para **promover distintas habilidades** cognitivas que mi disciplina desarrolla y que las **tecnologías entregan**.

6

Para las **evaluaciones** usaré las **distintas herramientas** del Aula Virtual especialmente, entrega de **tareas, Cuestionarios, Foros, Glosarios** y otros.
Organizaré y sincronizaré las **evaluaciones** del Aula Virtual con los estudiantes para evitar tiempos distintos entre los computadores de mis estudiantes y el mío.

7

Promoveré la **Integridad Académica** a través de actividades y evaluaciones **desafiantes y diversas**.

8

Mejoraré mis **competencias docentes** virtuales formándome en **Talleres, Diplomados y otras instancias**. Usaré los **recursos de apoyo**, pediré **ayuda** a los asesores de mi Unidad Académica y otros canales de colaboración que ofrece el Aula Virtual.

9

Incentivaré en mis estudiantes la **autonomía, la participación y su integridad académica** para que se **responsabilicen** de su propio aprendizaje.

10

Finalmente **entenderé** que todos estamos **aprendiendo** a trabajar en **formación virtual** y que es una **oportunidad** de mejorar la **transparencia, autonomía y responsabilidad** de estudiantes y docentes.