

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO  
VICERRECTORIA ACADEMICA

**Convocatoria 2018**  
**Programa de Fortalecimiento de las competencias de inglés para**  
**Académicos de la PUCV**

**Invitación**

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, consciente de las exigencias contemporáneas, reitera el apoyo a sus académicos para que puedan enfrentar, de mejor forma, el cultivo de sus disciplinas en escenarios globalizados y más competitivos.

La Vicerrectoría Académica pone a disposición de los docentes universitarios el **Programa de Fortalecimiento de las Competencias de Inglés como Lengua Extranjera**, con el fin de mejorar las competencias lingüísticas de los docentes de la PUCV y favorecer las instancias en que el idioma pueda ponerse en práctica en el contexto universitario.

El programa se basa en el desarrollo de los niveles de competencias de reconocimiento internacional, establecidos por la Asociación de Evaluadores de Europa (ALTE) y concordante con el Marco Común Europeo de Referencias (CEFR).

El CEFR clasifica a los usuarios del idioma inglés en tres grandes grupos y en seis niveles. Para cada nivel, describe lo que una persona debiera ser capaz de hacer en los aspectos de la lectura, capacidad auditiva, habla y escritura en inglés, subdividiendo los niveles en progresiones sucesivas comparables con los descriptores *Can do* de ALTE.

Escuchar/Hablar/Leer/ Escribir	CEF	ALTE
<b>1. Usuario Básico</b>	<b>A1 (Principiante)</b>	<b>0</b>
	<b>A2 (Elemental)</b>	<b>1</b>
<b>2. Usuario Independiente</b>	<b>B1 (Pre-Intermedio)</b>	<b>2</b>
	<b>B2 (Intermedio)</b>	<b>3</b>
<b>3. Usuario Competente</b>	<b>C1 (Intermedio superior)</b>	<b>4</b>
	<b>C2 (Avanzado)</b>	<b>5</b>

## CONVOCATORIA SEGUNDO SEMESTRE 2018

El Programa de Fortalecimiento del inglés de la PUCV contempla una trayectoria mínima de cursos de niveles Básico (A1), Elemental (A2) y Pre-intermedio (B1). Continuando con los cursos impartidos en semestres anteriores, el segundo semestre de 2018 se ofrecerá el Nivel **Básico III** (nivel A1) y **Pre-Intermedio I** (nivel B1).

Para lograr avances significativos en el nivel de dominio del idioma inglés, se requiere la participación activa de los docentes en las actividades de clases y práctica, por lo que se **encarece a los interesados asistir sistemáticamente a las clases y realizar tareas individualmente durante el semestre en que se dicta el curso.**

Los académicos interesados en continuar o iniciar el proceso de inscripción deberán completar el formulario disponible en el sitio:

<http://aula.virtual.ucv.cl/programaingles>

Para consultas, comunicarse al correo: [programa.ingles@pucv.cl](mailto:programa.ingles@pucv.cl), o al contacto telefónico del Programa 32-2273180.



## 1. OBJETIVOS

### 1.1. OBJETIVO GENERAL

- Ofrecer un Programa de inglés en etapas progresivas de complejidad, en el segundo semestre del 2018, impartiendo dos cursos: **Básico III** (nivel A1) y **Pre-Intermedio I** (nivel B
- Orientar la enseñanza de los cursos hacia la certificación internacional de los académicos, a la que se podrá optar luego de cumplir con los requisitos definidos por el Programa.

### 1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar el interés de aprender inglés y potenciar en los académicos su dominio, con el propósito que puedan acceder a información y datos relevantes de las comunidades científicas anglosajonas, además de expresarse fluidamente en instancias orales y escritas.
- Proporcionar una base sólida de inglés en materia de destrezas comunicativas, gramática, vocabulario y pronunciación, para poder cumplir con los estándares internacionales.
- Incorporar la certificación de las competencias de inglés como un elemento distintivo de los académicos de la PUCV.

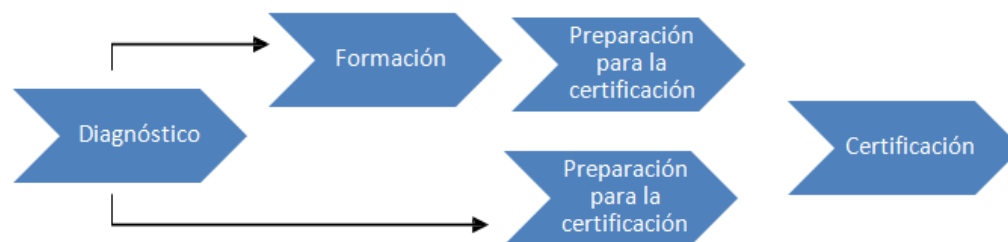
## 2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

### 2.1. PÚBLICO OBJETIVO

El Programa de Fortalecimiento de las Competencias de Inglés está dirigido a los profesores jerarquizados y permanentes no jerarquizados de la Universidad.

### 2.2. FASES DE LA PROPUESTA

La propuesta del programa consta de las siguientes fases:



#### 2.2.1. Diagnóstico

Con excepción de quienes ya tengan resultados de procesos anteriores, los académicos interesados en tomar los cursos deberán rendir el “Diagnóstico *Cambridge English Placement Test (CEPT)*”, el cual se centra en la lectura, uso del inglés y en las habilidades para escuchar. Este instrumento diagnóstico evalúa todo el espectro de la capacidad de aprendizaje, desde la pre-A1 hasta el nivel C2.

#### 2.2.2. Formación

Los cursos del programa de inglés que ofrece la Vicerrectoría Académica al conjunto de los académicos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se ordenarán en diferentes niveles de competencias lingüísticas:

- **Nivel Básico (A1):** Persigue establecer las bases para el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas del inglés (hablar, escuchar, leer y escribir)
- **Nivel Básico II (A1):** Persigue continuar desarrollando las bases para expresarse en las cuatro habilidades lingüísticas del inglés (hablar, escuchar, leer y escribir)
- **Nivel Básico III (A1):** Persigue consolidar las bases para el desarrollo de las competencias lingüísticas del inglés.
- **Nivel Elemental I (A2):** Persigue ampliar las capacidades para usar el idioma inglés en situaciones cotidianas, adquiriendo los fundamentos léxico-gramaticales

establecidos para el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

- **Nivel Elemental II (A2):** Persigue continuar ampliando las capacidades para usar el idioma inglés en situaciones cotidianas, adquiriendo los fundamentos léxico-gramaticales establecidos para el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- **Nivel Elemental III (A2):** Persigue consolidar un desarrollo más autónomo de las competencias lingüísticas del inglés a este nivel.
- **Nivel Pre-Intermedio I (B1):** Pretende profundizar la comprensión auditiva y lectora, aumentar el bagaje léxico y la precisión morfosintáctica que favorezca la fluidez de la expresión oral y escrita.
- **Nivel Pre-Intermedio II (B1):** Pretende, mediante el uso de recursos interactivos de complejidad creciente, aumentar la conciencia internacional del uso del inglés, que le permita familiarizarse e interactuar oralmente con una mayor variedad de situaciones comunicativas.
- **Nivel Pre-Intermedio III (B1):** Los estudiantes desarrollarán las habilidades para desenvolverse, de una manera más autónoma, en una variedad de situaciones cotidianas que requieren un mayor dominio de las competencias lingüísticas del inglés a este nivel, manejando un mayor rango de vocabulario y de estructuras gramaticales de mayor complejidad.
- **Curso Preparación para la Certificación:** Curso destinado a preparar a los estudiantes en el modelo de prueba que deberán rendir para obtener la certificación PET de nivel B1 (Alte2).

### 3. CONTENIDOS

Unidad Life A1	CURSO IDIOMA INGLES NIVEL A1 INGLES BASICO III	
9	<p><b>Travel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travel essentials and places to stay</li> <li>• there is/are</li> <li>• there is/are negative and question forms</li> <li>• imperative forms</li> <li>• requests</li> <li>• getting information to book a trip</li> <li>• Travelling</li> <li>• Contracting and using services (e.g. hire &amp; pick up car; check in at hotel) Finding your way</li> <li>• Writing: travel advice</li> </ul>	<p>Vocabulary: travel Places: airports, hotels, shops, restaurants, public transport, entertainment People: officials, hotel/shop &amp; other personnel, other travellers, holiday makers.</p> <p>Video: along the Inca Road.</p>
10	<p><b>History</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing historical moments</li> <li>• Talking about heroes</li> <li>• Using time expressions</li> <li>• Was/were negative and question forms</li> <li>• Linking dates and events</li> <li>• Describing past experiences</li> </ul>	<p>Information about important events: What happened? Events When did it happen? Dates Where were you? Place How did you feel? Word focus: first</p> <p>video: The space race</p>
11	<p><b>Discovery</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discover your local area</li> <li>• Reading about adventurers in action</li> <li>• Make questions to find information</li> <li>• Write about your family's past.</li> <li>• Tell a story</li> </ul>	<p>Grammar: irregular past Past simple negative and question forms -ed verbs did you.....? .....didn't</p> <p>video:Perfumes from Madagascar</p>
12	<p><b>The weekend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about weekend activities</li> <li>• Buying tickets</li> <li>• Write an invitation: Join us for lunch.</li> <li>• Listening to people talking about trips</li> <li>• Talking about prices</li> </ul>	<p>Grammar: present continuous with future time expressions. Would you....? word focus: do weekend trips</p> <p>Writing skill: spelling; verb endings video: Saturday morning in Sao Tomé</p>

Unidad Life B1	<b>CURSO IDIOMA INGLES NIVEL B1 INGLES PRE-INTERMEDIO I</b>	
1	<p><b>Health</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe how well you sleep?</li> <li>• Speaking: How healthy are you?</li> <li>• Talk about medical problems</li> <li>• Writing: medical advice online</li> <li>• Reading: Measuring health &amp; happiness</li> </ul> <p><b>Writing assignment</b></p>	<p>Grammar: Present simple and adverbs of frequency</p> <p>Writing skills: conjunctions (and, or,so, because, but )</p> <p>Video: Slow food</p>
2	<p><b>Competitions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading &amp; speaking about competitive sports</li> <li>• Reading about Bolivian wrestlers</li> <li>• Talk about sports and genre</li> <li>• Talking about interests</li> <li>• Discuss the rules of a game or competition</li> <li>• Write and advert of notice</li> </ul>	<p>Grammar: verb + -ing forms; modal verbs</p> <p>Vocabulary: competitors - spectators - different sports</p> <p>Critical thinking: reading between the lines</p> <p>Video: Cheese rolling</p>
3	<p><b>Transport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travelling by train in India</li> <li>• Talking about transport in the future</li> <li>• Discuss pros and cons of electric cars</li> <li>• Listening to documentary: Dog sledging</li> <li>• Write a report about how people travel</li> <li>• Arguing for and against keeping rickshaws</li> </ul> <p><b>Speaking assignment</b></p>	<p>Grammar: Comparatives &amp; superlatives as....as</p> <p>Vocabulary: modes of transport</p> <p>word building: compound nouns sentence stress intonation</p> <p>Video: Indian railways</p>
4	<p><b>Adventure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore extreme adventures</li> <li>• Talk about dangerous situations: The survivors</li> <li>• Reading: The right decision? An interview with a survival expert</li> <li>• Discussing climbing accidents</li> </ul> <p><b>Write assignment</b> Your true survival story</p>	<p>Grammar</p> <p>Vocabulary: personal qualities</p> <p>Intonation for responding</p> <p>Using -ly adverbs in stories</p> <p>Video: Alaska ice climbing</p>





## 4. METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN

La metodología del Programa sigue los estándares sugeridos por la Universidad de Cambridge en cuanto desarrollar el **enfoque comunicativo** del inglés con énfasis en la expresión verbal y escritura formal del idioma.

Las clases serán dictadas por profesores experimentados en la enseñanza de un segundo idioma. El aprendizaje contará con recursos interactivos multimediales (Aula Multimedia) y el apoyo de ayudantes calificados. Las lecciones y los temas estarán totalmente sincronizados.

Las estrategias de enseñanza estarán orientadas al desarrollo de diversas situaciones comunicativas. Los académicos deberán resolver, inicialmente de manera explícita y luego implícitamente, la forma de abordar la interacción lingüística, activando los mecanismos de búsqueda para seleccionar, cada vez con mayor precisión, el término y la estructura gramatical que mejor exprese la intención comunicativa. El Programa favorecerá la exposición audiovisual y las prácticas de situaciones orales, permitiendo al académico reconocer diversos registros, discriminar y responder con prontitud y coherencia a los estímulos auditivos.

Por estas razones, el Programa combinará la participación activa en las clases con acompañamientos individuales en cada una de las sesiones:

- Durante las clases, los académicos trabajarán individual o grupalmente los contenidos por medio de ejercicios que combinen la práctica de las 4 habilidades y donde se privilegie la interacción.
- Durante los acompañamientos, cada académico practicará de manera individual los contenidos vistos en clases, realizando ejercicios que implican la práctica de las 4 habilidades. Podrán utilizar un software con material audiovisual interactivo (blended-learning) y un libro de trabajo (workbook).

### 4.1. Evaluación de la formación

Para la evaluación escrita y oral de aprendizajes se utilizarán las siguientes estrategias:

- Test de progreso oral y escrito (Progress Tests)
- Evaluaciones de logros orales y escritas (skills-based achievement tests)
- Uso de rúbrica y tabla analítica para la comunicación oral
- Actividades realizadas durante la hora de práctica en multimedia interactiva
- Interacción en pares e interacciones grupales guiadas

La nota final del taller de idioma inglés se compone de las siguientes evaluaciones:

Evaluación	Porcentaje	
Test de progreso (2)	40%	Nota presentación examen 60%
Evaluaciones de logros (2)	50%	
Práctica multimedia	10%	
Examen final	40%	

#### 4.2 Requisitos

Las condiciones para aprobar cada uno de los niveles del programa de inglés, son las siguientes:

- Condiciones de eximición: Nota 5.0 y 75% asistencia
- La nota 4.0 será requisito mínimo para aprobar el curso y avanzar al siguiente nivel.
- Realizar 2 evaluaciones de logro (oral y escrito), 2 evaluaciones de progreso y 2 tests de práctica multimedial.
- Realizar y entregar los trabajos asignados
- **Asistir a lo menos 75% del total de horas del curso**

Las Evaluaciones de Logro contemplan cuatro componentes:

- Uso del Inglés
- Escritura
- Comprensión lectora
- Comprensión auditiva

## 5.1 RECURSOS DIDÁCTICOS

El principal material a utilizar serán los libros “Life Beginner” (A1) Y “Life Pre-Intermediate” (B1), que contemplan el estudio y la ejercitación.

### Textos Nivel Básico III (Nivel A1)

- Stephenson Helen, Dumment Paul and Hughes John (2014) “**Life Beginner**” CEF A1 Starter (Student Book & Workbook). Audios and Videos (Student’s book and Teacher’s Book), CENGAGE Learning. Units 9-12.
- McCarthy Michael, O’Dell Felicity (2017, third edition) English Vocabulary in Use, Elementary. Units 18, 21,27-30, 32.
- **Diccionarios**
  - Cambridge Learner’s Dictionary, CUP or, Cambridge Dictionary Online
  - <http://dictionary.cambridge.org/>
  - Onelook.com

### Textos Nivel Pre-Intermediate I Nivel B1)

- Stephenson Helen, Dumment Paul and Hughes John (2016) “**Life Pre-Intermediate**” CEF B1 (Student Book & Workbook), CENGAGE Learning. Units 1-4
- Naylor Helen with Murphy Raymond (2007) “Essential Grammar in Use with CD-ROM” Cambridge University Press (para la práctica en el Aula Multimedia).
- Redman Stuart, (2017, fourth edition) “English Vocabulary in Use”, Pre-Intermediate. Units 20, 28, 29, 42, 51,62.
- Write & Improve <https://writeandimprove.com>
- **Diccionarios**
  - Cambridge Learner’s Dictionary, CUP or, Cambridge Dictionary Online
  - <http://dictionary.cambridge.org/>
  - Onelook.com

## 6. PROGRAMACION DE LOS CURSOS 2018

Continuando con los cursos realizados el segundo semestre 2018, se ofrecerá un curso de Nivel Básico III (Nivel A1) y Pre-Intermedio I (Nivel A2).

Los cursos son presenciales y tienen una duración de 72 horas pedagógicas, equivalen a 36 sesiones en 13 semanas y se imparten en 3 sesiones semanales.

### 6.1. Relatores

**Tabla N°2: Relatores según niveles**

ID	CURSO	RELATOR	FECHAS	CLAVES	ACTIVIDAD
1	Nivel Básico III (Nivel A1)	Claudia Vallejos	Lunes	11-12 Sala G 3-8	Clases
			Miércoles	11-12 Sala G 3-8	Clases
				13-14 Sala G 1-2	Taller práctico
2	Nivel Pre-Intermedio (Nivel B1)	Bernardita Henríquez	Martes	11-12 ING AU 3-1	Clases
			Jueves	11-12 ING AU 3-1	Clases
			Jueves	13-14 ING AU S1-1	Taller práctico

### 6.2. Cronograma

ACCION	FECHA
Inscripciones	Del 2al 20 de julio
Test de Diagnostico	Del 2al 20 de julio
Inicio Cursos	
Curso Inglés Básico III (Nivel A1)	Del 1 de agosto al 21 de noviembre
Curso inglés Pre-Intermedio I (Nivel B1)	Del 2 de agosto al 22 de noviembre

### 6.3. Lugar

Las clases se realizarán en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (Gimpert 3° piso, Sala G 3-8) y en el Aulario de la Facultad de Ingeniería – Escuela de Ingeniería Química -, sala ING AU 3-1 (Av. Brasil 2162, Valparaíso).

<https://goo.gl/fcqiSL>