

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO
VICERRECTORIA ACADEMICA

Convocatoria 2018

Programa de Fortalecimiento de las competencias de inglés para Académicos de la PUCV

Invitación

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, consciente de las exigencias contemporáneas, reitera el apoyo a sus académicos para que puedan enfrentar, de mejor forma, el cultivo de sus disciplinas en escenarios globalizados y más competitivos.

La Vicerrectoría Académica pone a disposición de los docentes universitarios el **Programa de Fortalecimiento de las Competencias de Inglés como Lengua Extranjera**, con el fin de mejorar las competencias lingüísticas de los docentes de la PUCV y favorecer las instancias en que el idioma pueda ponerse en práctica en el contexto universitario.

El programa se basa en el desarrollo de los niveles de competencias de reconocimiento internacional, establecidos por la Asociación de Evaluadores de Europa (ALTE) y concordante con el Marco Común Europeo de Referencias (CEFR).

El CEFR clasifica a los usuarios del idioma inglés en tres grandes grupos y en seis niveles. Para cada nivel, describe lo que una persona debiera ser capaz de hacer en los aspectos de la lectura, capacidad auditiva, habla y escritura en inglés, subdividiendo los niveles en progresiones sucesivas comparables con los descriptores *Can do* de ALTE.

| Escuchar/Hablar/Leer/ Escribir | CEF | ALTE |
|--------------------------------|--------------------------|------|
| 1. Usuario Básico | A1 (Principiante) | 0 |
| | A2 (Elemental) | 1 |
| 2. Usuario Independiente | B1 (Pre-Intermedio) | 2 |
| | B2 (Intermedio) | 3 |
| 3. Usuario Competente | C1 (Intermedio superior) | 4 |
| | C2 (Avanzado) | 5 |

Convocatoria Primer Semestre 2018

El Programa de Fortalecimiento del inglés de la PUCV contempla una trayectoria mínima de cursos de niveles Básico (A1), Elemental (A2) y Pre-intermedio (B1). Continuando con los cursos impartidos en semestres anteriores, el primer semestre de 2018 se ofrecerá el Nivel Básico II (nivel A1) y Elemental III (nivel A2).

Para lograr avances significativos en el nivel de dominio del idioma inglés, se requiere la participación activa de los docentes en las actividades de clases y práctica, por lo que se **encarece a los interesados asistir sistemáticamente a las clases y realizar tareas individualmente durante el semestre en que se dicta el curso.**

Los académicos interesados en continuar o iniciar el proceso de inscripción deberán completar el formulario disponible en el sitio:

<http://aulavirtual.ucv.cl/limesurvey/index.php/837514?lang=es>

Para consultas, comunicarse al correo: programa.ingles@pucv.cl, o al contacto telefónico del Programa 32-2273180.



1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

- Ofrecer un Programa de inglés en etapas progresivas de complejidad, en el primer semestre del 2018 impartiendo dos cursos: **Básico II** (nivel A1) y **Elemental III** (nivel A2).
- Orientar la enseñanza de los cursos hacia la certificación internacional de los académicos, a la que se podrá optar luego de cumplir con los requisitos definidos por el Programa.

1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar el interés de aprender inglés y potenciar en los académicos su dominio, con el propósito que puedan acceder a información y datos relevantes de las comunidades científicas anglosajonas, además de expresarse fluidamente en instancias orales y escritas.
- Proporcionar una base sólida de inglés en materia de destrezas comunicativas, gramática, vocabulario y pronunciación, para poder cumplir con los estándares internacionales.
- Incorporar la certificación de las competencias de inglés como un elemento distintivo de los académicos de la PUCV.

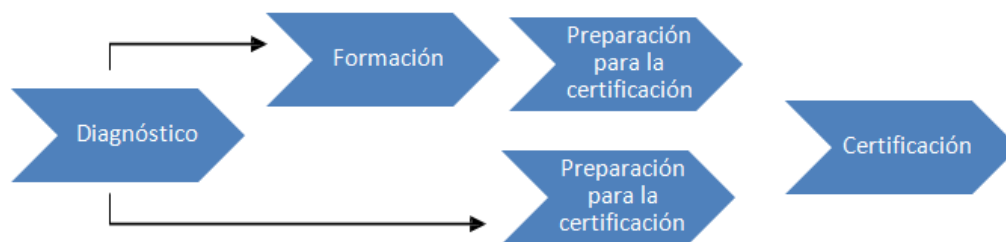
2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

2.1. PÚBLICO OBJETIVO

El Programa de Fortalecimiento de las Competencias de Inglés está dirigido a los profesores jerarquizados y permanentes no jerarquizados de la Universidad.

2.2. FASES DE LA PROPUESTA

La propuesta del programa consta de las siguientes fases:



2.2.1. Diagnóstico

Con excepción de quienes ya tengan resultados de procesos anteriores, los académicos interesados en tomar los cursos deberán rendir el “*Diagnóstico Cambridge English Placement Test (CEPT)*”, el cual se centra en la lectura, uso del inglés y en las habilidades para escuchar. Este instrumento diagnóstico evalúa todo el espectro de la capacidad de aprendizaje, desde la pre-A1 hasta el nivel C2.

2.2.2. Formación

Los cursos del programa de inglés que ofrece la Vicerrectoría Académica al conjunto de los académicos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se ordenarán en diferentes niveles de competencias lingüísticas:

- **Nivel Básico (A1):** Persigue establecer las bases para el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas del inglés (hablar, escuchar, leer y escribir)
- **Nivel Básico II (A1):** Persigue establecer las bases para el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas del inglés (hablar, escuchar, leer y escribir)
- **Nivel Elemental I (A2):** Persigue reforzar las bases para el desarrollo de las competencias lingüísticas del inglés.
- **Nivel Elemental II (A2):** Persigue reforzar las bases para alcanzar un desarrollo más autónomo de las competencias lingüísticas del inglés a este nivel.

- **Nivel Elemental III (A2):** Persigue consolidar un desarrollo más autónomo de las competencias lingüísticas del inglés a este nivel.
- **Nivel Pre-Intermedio (B1):** Pretende profundizar la comprensión auditiva y lectora, aumentar el bagaje léxico y la precisión morfosintáctica que favorezca la fluidez de la expresión oral y escrita.
- **Nivel Pre-Intermedio I (B1):** Pretende, mediante el uso de recursos interactivos de complejidad creciente, aumentar la conciencia internacional del uso del inglés, que le permita familiarizarse e interactuar oralmente con una mayor variedad de situaciones comunicativas.
- **Curso Preparación para la Certificación:** Curso destinado a preparar para la aprobación de la certificación PET de nivel B1 (Alte2), FCE de nivel B2 (Alte3) o CAE de nivel C1 (Alte 4), según el nivel que posean los profesores.

3. CONTENIDOS

| Unidad | CURSO IDIOMA INGLÉS NIVEL A1 INGLÉS BÁSICO I | |
|--------|---|--|
| 5 | Inventions <ul style="list-style-type: none"> • Can/can't • Can questions and short answers • Have/has • Adjective+noun • Very, really | Abilities Technology Word focus: this Money and prices |
| 6 | Passions <ul style="list-style-type: none"> • Like • Like questions and short answers • He/she+like • Object pronouns | Food Interests Word focus: It Option Adjectives |
| 7 | Different Lives <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple I/you/we/they • Present simple questions I/you/we/they • Present simple with questions words | Educations Weather Word focus: go Problems |
| 8 | Routines <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple he/she • Prepositions of time • Frequency adverbs • Present questions he/she • How...? | Routines Job activities Word focus: every |
| 9 | Travel <ul style="list-style-type: none"> • There is/are • There is/are negative and question forms imperative forms | Clothes Furniture Travel Word focus: Take Hotel services |
| 10 | History <ul style="list-style-type: none"> • Was/were • Was/were negative and questions forms | Dates Describing people Time expressions Word focus: take Activities |

| UNIDAD | CURSO IDIOMA INGLÉS NIVEL A2 INGLÉS ELEMENTAL III | |
|--------|---|--|
| 8 | <p>What`s she like?</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe people`s personality Talk about people`s appearance Describe relationships Write a web posting giving an opinion <p>Reading/writing/speaking assignment</p> | <p>Grammar: Have got Vocabulary: Personality & appearance Sounds and spelling: The schwa sound 2.</p> |
| 9 | <p>Getting around</p> <ul style="list-style-type: none"> Get information in places you visit Compare ways of travelling Buy a travel ticket Correct yourself and other people Check and summarize information <p>Reading/writing/speaking assignment</p> | <p>Grammar: Comparatives and superlatives Vocabulary: Prepositions of movement Sounds and spelling: Sentence stress and schwa.</p> |
| 10 | <p>Getting together</p> <ul style="list-style-type: none"> Talk about films Find information in a cinema programme Make and respond to suggestions Make arrangements to meet Write and reply to an invitation Write a thank-you note <p>Reading/writing/speaking assignment</p> | <p>Grammar: Present progressive for future arrangements Vocabulary: suggestions Sounds and spelling: Compound nouns</p> |
| 11 | <p>Journeys</p> <ul style="list-style-type: none"> Check in and board a flight. Tell a story Talk about journeys Explore speaking: Ask questions to develop a conversation; change the topic of a conversation <p>Reading/writing/speaking assignment</p> | <p>Grammar Articles p. 92 Connectors Modals and related verbs: Form; ability, past ability; will and willingness</p> |
| 12 | <p>Are you Ok</p> <ul style="list-style-type: none"> Talking about health Understanding instructions on medicines. Giving advice Explore writing: send an email. or note apologizing <p>Reading/writing/speaking assignment</p> | <p>Giving advice with if</p> |

4. METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN

La metodología del Programa sigue los estándares sugeridos por la Universidad de Cambridge en cuanto desarrollar el **enfoque comunicativo** del inglés. Proporciona oportunidades para practicar las cuatro habilidades propias de un idioma: hablar, escribir, leer y escuchar.

Las clases serán dictadas por profesores experimentados en la enseñanza de un segundo idioma. El aprendizaje contará con recursos interactivos multimediales (Aula Multimedia) y el apoyo de ayudantes calificados. Las lecciones y los temas estarán totalmente sincronizados.

Las estrategias de enseñanza estarán orientadas al desarrollo de diversas situaciones comunicativas. Los académicos deberán resolver, inicialmente de manera explícita y luego implícitamente, la forma de abordar la interacción lingüística, activando los mecanismos de búsqueda para seleccionar, cada vez con mayor precisión, el término y la estructura gramatical que mejor exprese la intención comunicativa. El Programa favorecerá la exposición audiovisual y las prácticas de situaciones orales, permitiendo al académico reconocer diversos registros, discriminar y responder con prontitud y coherencia a los estímulos auditivos.

Por estas razones, el Programa combinará la participación activa en las clases con acompañamientos individuales en cada una de las sesiones:

- Durante las clases, los académicos trabajarán individual o grupalmente los contenidos por medio de ejercicios que combinen la práctica de las 4 habilidades y donde se privilegie la interacción.
- Durante los acompañamientos, cada académico practicará de manera individual los contenidos vistos en clases, realizando ejercicios que implican la práctica de las 4 habilidades. Podrán utilizar un software con material audiovisual interactivo (blended-learning) y un libro de trabajo (workbook).
- En cada sesión de acompañamiento, el académico recibirá retroalimentación de los avances alcanzados.

4.1. Evaluación de la formación

Para la evaluación escrita y oral de aprendizajes se utilizarán las siguientes estrategias:

- Test de progreso oral y escrito (Progress Tests)
- Evaluaciones de logros orales y escritas (skills-based achievement tests)
- Uso de rúbrica y tabla analítica para la comunicación oral
- Actividades realizadas durante la hora de práctica en multimedia interactiva
- Interacción en pares e interacciones grupales guiadas

La nota final del taller de idioma inglés se compone de las siguientes evaluaciones:

| Evaluación | Porcentaje | |
|----------------------------|------------|---------------------------------|
| Test de progreso (2) | 40% | Nota presentación examen 60% |
| Evaluaciones de logros (2) | 50% | |
| Práctica multimedia | 10% | |
| Examen final | 40% | |

4.2 Requisitos

Las condiciones para aprobar cada uno de los niveles del programa de inglés, son las siguientes:

- Condiciones de eximición: Nota 5.0 y 75% asistencia
- La nota 4.0 será requisito mínimo para aprobar el curso y avanzar al siguiente nivel.
- Realizar 2 evaluaciones de logro (oral y escrito), 2 evaluaciones de progreso y 2 tests de práctica multimedial.
- Realizar y entregar los trabajos asignados
- **Asistir a lo menos 75% del total de horas del curso**

Las Evaluaciones de Logro contemplan cuatro componentes:

- Uso del Inglés
- Escritura
- Comprensión lectora
- Comprensión auditiva

5.1 RECURSOS DIDÁCTICOS

El principal material a utilizar serán los libros “Life Beginner” (A1) e “English Unlimited” (A2), que contemplan el estudio y la ejercitación.

Nivel Básico II (Nivel A1)

- Stephenson Helen, Dumment Paul and Hughes John (2014) “Life Beginner” CEF A1 Starter (Student Book & Workbook). Audios and Videos (Student`s book and Teacher`s Book), CENGAGE Learning. Units 5-10
- **Diccionarios**
 - Cambridge Learner`s Dictionary, CUP or, Cambridge Dictionary Online
 - <http://dictionary.cambridge.org/>
 - Onelook.com

Nivel Elemental III (Nivel A2)

- Adrian Doff & Nick Robinson, (2012) “English Unlimited” CEF A2 Elementary¹ (Coursebook, Self-study Pack). DVD ROM del Self-study Pack, Cambridge University Press. Units 8-12
- Helen Naylor with Raymond Murphy (2007) “Essential Grammar in Use with CD-ROM” Cambridge University Press (para la práctica en el Aula Multimedia).
- **Diccionarios**
 - Cambridge Learner`s Dictionary, CUP or, Cambridge Dictionary Online
 - <http://dictionary.cambridge.org/>
 - Onelook.com

1 ENGLISH UNLIMITED A2 ELEMENTAL COURSEBOOK/SELF-STUDY Y LIFE BEGINNERS A1 STUDENT'S BOOK/WORKBOOK. Están disponibles en las bibliotecas de todas las facultades de la Universidad. Está prohibida la reproducción del coursebook y student's book. Para adquirir el material didáctico del curso, dirigirse a tienda BOOKS AND BITS, ubicada en AVDA VALPARAISO 581 LOCAL 17.

6. PROGRAMACION DE LOS CURSOS 2018

Continuando con los cursos realizados el segundo semestre 2017, se ofrecerá un curso de Nivel Básico II (Nivel A1) y Elemental III (Nivel A2).

Los cursos son presenciales y tienen una duración de 72 horas pedagógicas, equivalen a 36 sesiones en 13 semanas y se imparten en 3 sesiones semanales.

6.1. Relatores

Tabla N°2: Relatores según niveles

| ID | CURSO | RELATOR | FECHAS | CLAVES | ACTIVIDAD |
|----|-----------------------------------|-------------------|-----------|----------------------|-------------------------------|
| 1 | Nivel Básico II (Nivel A1) | Claudia Vallejos | Lunes | 11-12 Sala G 3-8 | Clases |
| | | | Miércoles | 11-12 Sala G 1-2 | Acompañamiento en laboratorio |
| | | | | 13-14 Sala G 3-8 | Clases |
| 2 | Nivel Elemental III (Nivel A2) | Giovanna Montaner | Martes | 11-12 ING AU 3-1 | Clases |
| | | | Jueves | 11-12 ING AU 3-1 | Clases |
| | | | Jueves | 13-14 ING AU S1-1 | Acompañamiento en laboratorio |

6.2. Cronograma

| ACCION | FECHA |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Inscripciones | Del 26 de febrero al 9 de marzo |
| Test de Diagnostico | Lunes 12 y miércoles 14 de marzo |
| Inicio Cursos | |
| Curso Inglés Básico II (Nivel A1) | Del 19 de marzo al 20 de junio |
| Curso inglés Elemental III (Nivel A2) | Del 20 de marzo al 21 de junio |

6.3. Lugar

Las clases se realizarán en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (Gimpert 3° piso, Sala G 3-8) y en el Aulario de la Facultad de Ingeniería – Escuela de Ingeniería Química -, sala ING AU 3-1 (Av. Brasil 2162, Valparaíso).

<https://goo.gl/fcqISL>