

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO
VICERRECTORIA ACADEMICA

Convocatoria 2017 al Programa de Fortalecimiento de las competencias de inglés para Académicos de la PUCV

Invitación

La Vicerrectoría Académica pone a disposición de los docentes universitarios un **Programa de Fortalecimiento de las Competencias de Inglés como Lengua Extranjera**, con el fin de mejorar las competencias lingüísticas de los docentes de la PUCV y favorecer las instancias en que el idioma pueda ponerse en práctica en el contexto universitario,

Este programa se basa en el desarrollo de los niveles de competencias de reconocimiento internacional, establecidos por la Asociación de Evaluadores de Europa (ALTE) y concordante con el Marco Común Europeo de Referencias (CEFR).

El CEFR clasifica a los usuarios del idioma inglés en tres grandes grupos y en seis niveles. Para cada nivel, describe lo que una persona debiera ser capaz de hacer en la lectura, al escuchar, hablar y escribir en inglés, subdividiendo los niveles en progresiones sucesivas comparables con los descriptores *Can do* de ALTE.

Escuchar/Hablar/Leer/ Escribir	CEF	ALTE
1. Usuario Básico	A1 (Principiante)	0
	A2 (Elemental)	1
2. Usuario Independiente	B1 (Pre-Intermedio)	2
	B2 (Intermedio)	3
3. Usuario Competente	C1 (Intermedio superior)	4
	C2 (Avanzado)	5

Convocatoria Segundo Semestre 2017

El Programa de Fortalecimiento del inglés de la PUCV contempla una trayectoria mínima de cursos de niveles Básico (A1), elemental (A2) y pre-intermedio (B1). Continuando con los cursos impartidos en semestres anteriores, el segundo semestre de 2017, se ofrecerá un curso de Nivel Elemental II (A2) y otro de Nivel Básico I (A1).

Para lograr avances significativos en el nivel de dominio del idioma inglés, se requiere la participación activa de los docentes en las actividades de clases y práctica, por lo que se encarece a los interesados asistir sistemáticamente a las clases y realizar tareas individualmente durante el semestre en que se dicta el curso.

Los académicos interesados en continuar o iniciar el proceso de inscripción deberán completar el formulario disponible en el sitio:

<http://aula.virtual.ucv.cl/programaingles/2017/2s/index.html>

Para consultas, comunicarse al correo: programa.ingles@pucv.cl, al anexo del Programa de Inglés como Lengua Extranjera 3180

1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

- Ofrecer un Programa de inglés en etapas progresivas de complejidad, en el primer semestre del 2017 con dos cursos: Básico I (A1) y Elemental II (A2).
- Orientar la enseñanza de los cursos hacia la certificación internacional de los académicos, a la que se podrá optar luego de cumplir con los requisitos definidos en el Programa.

1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar el interés de aprender inglés y potenciar en los académicos su dominio, con el propósito que puedan acceder a información y datos relevantes de las comunidades científicas anglosajonas, además de expresarse fluidamente en instancias orales y escritas.
- Proporcionar una base sólida de inglés en materia de destrezas comunicativas, gramática, vocabulario y pronunciación, para poder cumplir con los estándares internacionales.
- Incorporar la certificación de las competencias de inglés como un elemento distintivo de los académicos de la PUCV.

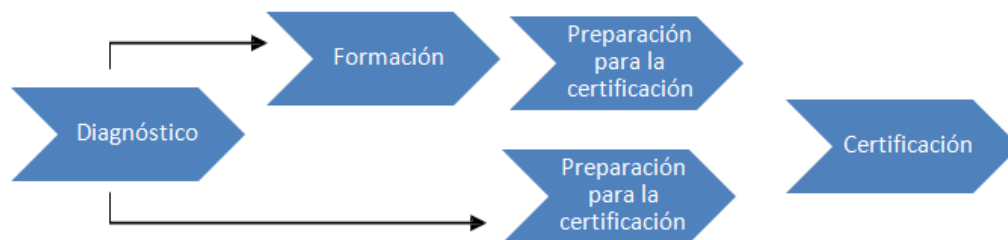
2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

2.1. PÚBLICO OBJETIVO

El Programa de Fortalecimiento de las Competencias de Inglés está dirigido a los profesores jerarquizados y permanentes no jerarquizados de la Universidad.

2.2. FASES DE LA PROPUESTA

La propuesta del programa consta de las siguientes fases:



2.2.1. Diagnóstico

Con excepción de quienes ya tengan resultados de procesos anteriores, los académicos interesados en tomar los cursos deberán rendir el “Diagnóstico *Cambridge English Placement Test (CEPT)*”, el cual se centra en la lectura, uso del inglés y en las habilidades para escuchar. Este instrumento diagnóstico evalúa todo el espectro de la capacidad de aprendizaje, desde la pre-A1 hasta el nivel C2.

2.2.2. Formación

Los cursos del programa de inglés que ofrece la Vicerrectoría Académica al conjunto de los académicos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se ordenarán en diferentes niveles de competencias lingüísticas:

- **Nivel Básico (A1):** Persigue establecer las bases para el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas del inglés (hablar, escuchar, leer y escribir)
- **Nivel Elemental I (A2):** Persigue reforzar las bases para el desarrollo de las competencias lingüísticas del inglés.
- **Nivel Elemental II (A2):** Persigue reforzar las bases para alcanzar un desarrollo más autónomo de las competencias lingüísticas del inglés a este nivel.
- **Nivel Elemental III (A2):** Persigue consolidar un desarrollo más autónomo de las competencias lingüísticas del inglés a este nivel.
- **Nivel Pre-Intermedio I (B1):** Pretende profundizar la comprensión auditiva y lectora, aumentar el bagaje léxico y la precisión morfosintáctica que favorezca la fluidez de la expresión oral y escrita

- **Nivel Pre-Intermedio II (B1):** Pretende, mediante el uso de recursos interactivos de complejidad creciente, aumentar la conciencia internacional del uso del inglés, que le permita familiarizarse e interactuar oralmente con una mayor variedad de situaciones comunicativas.
- **Curso Preparación para la Certificación:** Curso destinado a preparar para la aprobación de la certificación PET de nivel B1 (Alte2), FCE de nivel B2 (Alte3) o CAE de nivel C1 (Alte 4), según el nivel que posean los profesores.

2.2.3. Contenidos

UNIDAD	CURSO IDIOMA INGLES A2 INGLES ELEMENTAL II	
0	Welcome <ul style="list-style-type: none"> • Course introduction (calendar & assignments) • General review: numbers, letters, spellings, directions, dates, time, requests and reminders. 	Pronunciation. English Sounds Reviewing Intonation of open and closed questions and list of items.
4	Changes <ul style="list-style-type: none"> • Talk about past events • Talk about first times • Talk about trips • Talk about important events in your life • Write a personal letter giving news 	Grammar: Past simple expressions Vocabulary: Good & bad experiences Pronunciation: Sentence stress 1
5	Your space <ul style="list-style-type: none"> • Talk about cities and neighborhoods • Talk about homes • Find information in adverts for rooms • Describe places you know, where you live. • Writing & speaking: House-sit for a friend 	Grammar: There is, there are Prepositions of place Pronunciation: Sentence stress 2
6	What would you like? <ul style="list-style-type: none"> • Buy things in shops • Talk about shopping and food • Talk about preferences and give reasons • Order a meal • Write short practical requests and reminders. 	Grammar: Countable and uncountable nouns. Vocabulary: weird fruit and vegetables Pronunciation: Sentence stress 3
7	Work-life balance <ul style="list-style-type: none"> • Talk about work and studies • Describe present activities: Say what you're doing • Say why you can't do things • Explain why you're busy • Say you're not sure about facts and numbers 	Grammar: Present progressive. Vocabulary: Jobs; study subjects Sounds and spelling: The schwa sound.

Unidad	CURSO IDIOMA INGLES A1 INGLES BASICO I
--------	---

0	<p>Welcome and Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> Talking about English Language Grammar words of English Learning Vocabulary Using a Dictionary Numbers and letters of the alphabet 	<p>Pronunciation Introducing English Sounds</p>
1	<p>Introducing yourself</p> <ul style="list-style-type: none"> Talk to someone for the first time Introduce yourself Say where you are from Ask people where they are from Ask and say where places are Say where you live Ask and say what you study. 	<p>Vowel sounds of English Practice minimal pairs</p>
2	<p>Talking about people you know</p> <ul style="list-style-type: none"> Ask and say how old people are Ask and say where people live and work Arrange to meet people Explore writing (spell words aloud) 	<p>Sounds and spelling: The letter <i>th</i> (month, these)</p>
3	<p>Where and when?</p> <ul style="list-style-type: none"> Arrange to meet people Describe a street Ask and say the time Say where you are in a town Say where and when to meet Explore speaking (respond to questions; say you're not sure) 	<p>Sounds and spelling: The letter <i>a</i> (flat, car, late)</p>
4	<p>Say how you spend your time</p> <ul style="list-style-type: none"> Say what you eat and drink Ask how people spend their time. Explore writing (write a description; connect ideas using <i>and</i> / <i>but</i>) Writing: ¿Who's "responsible for"? 	<p>Sounds and spelling: <i>e</i>, <i>ee</i> and <i>ea</i></p>
5	<p>Things to buy</p> <ul style="list-style-type: none"> Order food from a menu Clothes, prices and numbers Ask questions in a clothes shop about size, price, colour, etc. Choose and buy things. Explore writing (write a description; connect ideas using <i>and</i> / <i>but</i>) 	<p>Sounds and spelling: schwa /ə/ for <i>e</i>, <i>a</i>, <i>er</i>, and <i>_or</i></p>

2.2.4. Metodología de la formación

La metodología del Programa sigue los estándares sugeridos por la Universidad de Cambridge en cuanto desarrollar el enfoque comunicativo del inglés. Proporciona oportunidades para practicar las cuatro habilidades propias de un idioma: hablar, escribir, leer y escuchar.

Las clases serán dictadas por profesores experimentados en la enseñanza de un segundo idioma. El aprendizaje contará con recursos interactivos multimediales (Aula Multimedia) y el apoyo de ayudantes calificados. Las lecciones y los temas estarán totalmente sincronizados.

Las estrategias de enseñanza estarán orientadas al desarrollo de diversas situaciones comunicativas. Los académicos deberán resolver, inicialmente de manera explícita y luego implícitamente, la forma de abordar la interacción lingüística, activando los mecanismos de búsqueda para seleccionar, cada vez con mayor precisión, el término y la estructura gramatical que mejor exprese la intención comunicativa. El Programa favorecerá la exposición audiovisual y las prácticas de situaciones orales, permitiendo al académico reconocer diversos registros, discriminar y responder con prontitud y coherencia a los estímulos auditivos.

Por estas razones, el Programa combinará la participación activa en las clases con acompañamientos individuales en cada una de las sesiones:

- Durante las clases, los académicos trabajarán individual o grupalmente los contenidos por medio de ejercicios que combinen la práctica de las 4 habilidades y donde se privilegie la interacción.
- Durante los acompañamientos, cada académico practicará de manera individual los contenidos vistos en clases, realizando ejercicios que implican la práctica de las 4 habilidades. Podrán utilizar un software con material audiovisual interactivo (blended-learning) y un libro de trabajo (workbook).
- En cada sesión de acompañamiento, el académico recibirá retroalimentación de los avances alcanzados.

2.2.5. Evaluación de la formación

Para la evaluación escrita y oral de aprendizajes se utilizarán las siguientes estrategias:

- Test de progreso oral y escrito (Progress Tests)
- Evaluaciones de logros orales y escritas (skills-based achievement tests)
- Uso de rúbrica y tabla analítica para la comunicación oral
- Actividades realizadas durante la hora de práctica en multimedia interactiva
- Interacción en pares e interacciones grupales guiadas

La nota 4.0 será requisito mínimo para aprobar el curso y avanzar al siguiente nivel.

La nota final del taller de idioma inglés se compone de las siguientes partes:

A.	Test de progreso (2)	40%	} 60%
B.	Evaluaciones de logros (2)	50%	
C.	Práctica multimedia	10%	
D.	Examen final	40% (Exime nota 5.0 y 75% asistencia)	

Las evaluaciones de logro contemplan cuatro partes:

- Uso del Inglés
- Escritura
- Comprensión lectora
- Comprensión auditiva

2.2.6. Recursos didácticos

Se utilizará el material “English Unlimited”, que contempla el estudio y la ejercitación, además de un DVD para la práctica individual.

A2 (Nivel Elemental II)

- Adrian Doff & Nick Robinson, (2012) “English Unlimited” CEF A2 Elementary¹ (Coursebook, Self-study Pack). DVD ROM del Self-study Pack, Cambridge University Press. Units 4 -7
- Helen Naylor with Raymond Murphy (2007) “Essential Grammar in Use with CD-ROM” Cambridge University Press (para la práctica en el Aula Multimedia).
- **Diccionarios**
Cambridge Learner’s Dictionary, CUP or, Cambridge Dictionary Online
<http://dictionary.cambridge.org/>
Onelook.com

¹ ENGLISH UNLIMITED A2 ELEMENTAL COURSEBOOK Y SELF-STUDY. Está disponible en las bibliotecas de todas las facultades de la Universidad. Está prohibida la reproducción del coursebook. Para adquirir el material didáctico del curso, dirigirse a tienda BOOKS AND BITS, ubicada en AVDA VALPARAISO 581 LOCAL 17.

A1 Nivel Básico I

- Adrian Doff & Nick Robinson, (2016) “English Unlimited” CEF A1 Starter (Coursebook & Self-study Pack). DVD ROM del Self-study Pack, Cambridge University Press (para práctica en el Aula Multimedia. Units 1-5)
- **Diccionarios**
Cambridge Learner’s Dictionary, CUP or, Cambridge Dictionary Online
<http://dictionary.cambridge.org/>
Onelook.com

2.2.7. Requisitos

Las condiciones para aprobar cada uno de los niveles del programa de inglés, son las siguientes:

- Realizar 2 evaluaciones de logro (oral y escrito), 2 evaluaciones de progreso y 2 tests de práctica multimedial.
- Realizar y entregar los trabajos asignados
- Promediar nota mínima 4,0 al final de cada curso
- Asistir a lo menos 75% del total de horas del curso

3. PROGRAMACION DE LOS CURSOS 2017

Continuando con los cursos realizados en años anteriores, el segundo semestre 2017 se ofrecerá un curso de Nivel Básico I (A1) y Elemental II (A2).

- Nivel Básico I (A1)
- Nivel Elemental II (A2)

Los cursos son presenciales y tienen una duración de 72 horas pedagógicas, equivalen a 36 sesiones en 13 semanas y se imparten en 3 sesiones semanales.

3.1. Relatores

Tabla N°1: Relatores según niveles

ID	CURSO	RELATOR	FECHAS	CLAVES	ACTIVIDAD
1	Nivel Básico I (A1)	Sandra Hernandez	Lunes	11-12 Sala G 3-2	Clases
			Miércoles	11-12 Sala G 3-2	Clases
				13-14 Sala G 3-1	Acompañamiento en laboratorio
2	Nivel Elemental II (A2)	Eliana Vidal	Martes	11-12 Sala G 3-2	Clases
			Jueves	11-12 Sala G 3-2	Clases
				13-14 Sala G 3-1	Acompañamiento en laboratorio

3.2. Cronograma

ACCION	FECHA
Inscripciones	10 de julio al 4 de agosto
Test de Diagnostico	10 de julio al 4 de agosto
Inicio Cursos	
Curso Inglés Nivel Básico I (A1)	7 de agosto al 22 de noviembre
Curso inglés Nivel Elemental II (A2)	8 de agosto al 23 de noviembre

3.3. Lugar

Las clases se realizarán en las sala de inglés, ubicada en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (Gimpert 3° piso G 3-2 y G 3-1)