

¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN INTERMEDIA PUCV?

Es una evaluación que entrega **Información cualitativa y cuantitativa** a los docentes acerca de la percepción que tienen los estudiantes sobre aspectos de la calidad de su docencia en la mitad del semestre.



Se aplica aproximadamente a 8 semanas de comenzar el semestre.



Es anónimo para los estudiantes.



Información cualitativa y cuantitativa



Permite entregar una rápida retroalimentación formativa de las prácticas docentes (Bullock, 2003).

Desde el año 2014, se ha realizado **Evaluación Intermedia PUCV** a un grupo seleccionado de cursos y de profesores.

PLAN PILOTO

	1S2014	2S2014	1S2015	2S2015	1S2016
PROFESORES	14	8	53	63	74
CURSOS	12	9	85	94	134

¿QUÉ ETAPAS CONTEMPLA LA EVALUACIÓN INTERMEDIA PUCV?

Desde el 2º semestre del 2016, la Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria (UMDU) ampliará la Evaluación Intermedia PUCV para todos los profesores de Universidad **que quieran participar voluntariamente en el proceso**. En esta versión de carácter opcional, la aplicación se realizará virtualmente y los resultados se enviarán directamente al profesor.

PROCEDIMIENTO



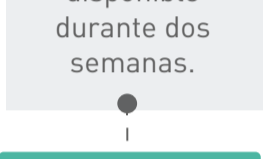
Liberará el formulario de inscripción y la selección de los postulantes.



Convocatoria

Deberá inscribirse voluntariamente, según los requisitos establecidos.

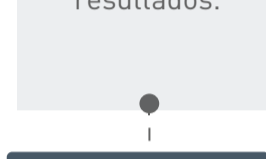
Cargará el instrumento en el aula virtual. Estará disponible durante dos semanas.



Aplicación

Deberá recordar a los estudiantes que contesten la evaluación o dar tiempo en la clase para que respondan con sus celulares.

Enviaré el reporte con los resultados.



Entrega de los resultados

Hará una lectura crítica, enfatizando en los aspectos más descendidos y propondrá mejoras.

Dará las orientaciones para entregar los resultados a los estudiantes.



Retroalimentación Estudiantes

Durante la clase, explicitará los resultados y las mejoras que se puedan generar.

EL PROFESOR

¿CUÁL ES EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN INTERMEDIA PUCV QUE SE ASOCIARÁ AL AULA VIRTUAL DEL CURSO?

1º PARTE:

Escala likert que contiene 11 ítems, los cuales está distribuidos en función del Marco de Cualificación de la Docencia Universitaria PUCV

Dimensiones Marco de Cualificación	Nº Ítems
Responsabilidad Docente	2
Ambiente para el aprendizaje y buena relación con los estudiantes	2
Enseñanza para el Aprendizaje	3
Evaluación para el Aprendizaje	3
Uso pedagógico de las TICs	1

2º PARTE:

3 preguntas abiertas:

Sobre el profesor

- Menciona un aspecto de la docencia de tu profesor que es una fortaleza para tu aprendizaje.
- Menciona un aspecto de la docencia de tu profesor que el docente podría mejorar.

Autoevaluación del estudiante:

- ¿Qué acciones o actitudes de ustedes respecto de sus responsabilidades estudiantiles dificultan sus aprendizajes en este curso y cómo los podrían mejorar?

IMPORTANTE:

Darse un tiempo durante su clase y permitir que los estudiantes contesten a través de sus celulares. También lo podrán hacer desde sus casas.

¿QUÉ REQUISITOS DEBO TENER PARA POSTULAR A LA EVALUACIÓN INTERMEDIA PUCV?



- Ser profesor de al menos un curso en Pregado en la PUCV.
- Curso seleccionado con 15 o más estudiantes inscritos.
- Curso de extensión semestral.
- Aula virtual del curso activada.

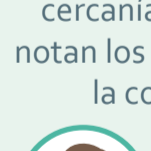
IMPORTANTE:

Cada profesor puede postular sólo con un curso por semestre.



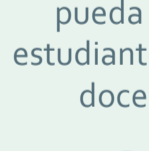
TESTIMONIOS

"Es un proceso enriquecedor en cuanto a la cercanía entre profesor y estudiante. Se notan los cambios a corto plazo y se mejora la comunicación con el profesor"



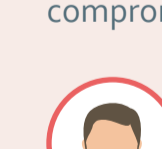
(Carlos Madariaga, estudiante Ingeniería Civil Eléctrica)

"Sin este proceso es difícil que el profesor pueda enterarse de la percepción de los estudiantes. Es una gran instancia para que el docente pueda mejorar los aspectos descendidos"



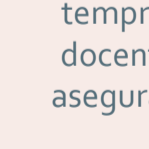
(Pablo Astudillo, Estudiante Ingeniería Civil Eléctrica)

"Indudablemente esta evaluación es un aporte, pues las sugerencias de los estudiantes fueron sumamente constructivas y aportaron una mirada que uno como docente no siempre tiene. Además, los estudiantes reconocen lo que uno hace para mejorar los procesos en el aula y se comprometen también a aportar en este ámbito"



(Juan Jiménez, Docente Instituto de Matemática)

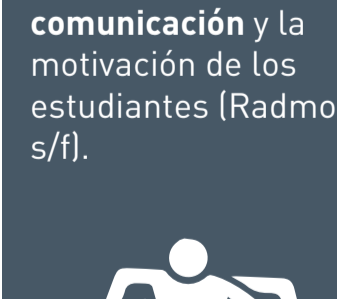
"Es una excelente oportunidad para detectar tempranamente aquellos aspectos del docente y los estudiantes por mejorar, asegurando con ello los aprendizajes de calidad"



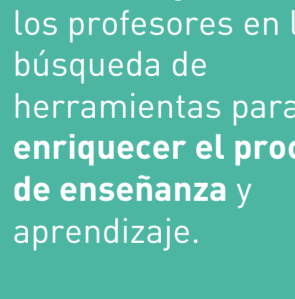
(Mirna Cortés, Docente Instituto de Matemática)

Recuerde que la Evaluación Intermedia PUCV...

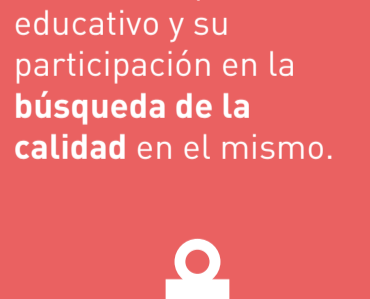
Mejora el ambiente de aprendizaje en el aula, **fomentando la comunicación** y la motivación de los estudiantes (Radmond, s/f).



Incentiva y fortalece las prácticas docentes, guiando a los profesores en la búsqueda de herramientas para **enriquecer el proceso de enseñanza** y aprendizaje.



Promueve la **reflexión** de los actores del proceso educativo y su participación en la **búsqueda de la calidad** en el mismo.



Para mayor información:

evaluacion.intermedia@pucv.cl

<http://vra.ucv.cl/ddcyf/>

+56 32 227 3177

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Angelo, T., & Cross, K. (1993). Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bullock, C. (2003). Online Collection of Midterm Student Feedback. New Directions for Teaching and Learning(96), 95-102.
- Keutzer, C. (1993). Midterm Evaluation of Teaching Provides Helpful feedback to Instructor. Teaching of Psychology, 20(4), 238-240.
- Radmond, M. (s.f.). A Process of Midterm Evaluation Incorporating Small Group Discussion of a Course and Its Effect on Student Motivation.
- Seldin, P. (1989). Using Student Feedback to Improve Teaching. New Directions for Teaching and Learning(37), 89-97.
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (2012). Plan de desarrollo estratégico 2011 – 2016.
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (2013). Proyecto Educativo de Pregrado.